

山东省第六届“超星杯”高校教师教学比赛实施方案

——高校教师信息化教学比赛

各本科高校：

按照《山东省教育厅 中国教育工会山东省委员会关于举办山东省第六届“超星杯”高校教师教学比赛的通知》（鲁教师字〔2018〕16号）（以下简称通知）要求，为保证比赛的公平公正公开和比赛程序严谨规范，特制定本实施方案。

一、赛事目标

考察教师充分运用信息技术、数字资源和信息化教学手段，解决教学难点，突出教学重点，系统优化教学过程，达成教学目标的能力。教师应根据教学内容和教学对象的特点，充分选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，创设高效学习情境，并根据实际教学情况及时调整、优化教与学的过程。同时，鼓励教师在教学内容、教学方法、互动方式、考核与评价等方面有所创新。

二、参赛对象

参赛教师或团队主持人应为省内普通本科高校取得高等学校教师资格，1980年8月31日后出生并从事教育教学工作的专任教师。同等条件下往届青年教师教学比赛获奖选手优先推荐。

每位参赛教师或教学团队（3人以内，含团队负责人）限提交1件参赛作品，每所高校限报5件参赛作品。参加本届高校青年教师教学比赛的选手不得重复报名。

三、赛事分组

参照青年教师教学比赛分组办法，设文科、理科、工科、思政四个组别，必要时合并组别进行。

四、赛事时间安排及要求

（一）校级选拔赛

校级选拔赛即初赛，由各高校于 2019 年 11 月 2 日前自行组织并确定参赛选手及团队。各高校可自愿选择是否与超星集团合作，由超星集团提供校内比赛技术支持。

根据校级选拔赛结果，各高校请于 2019 年 11 月 6 日 17:00 前完成以下工作：

1、组织参赛教师或团队注册。各高校组织参赛教师或团队在比赛评审平台完成报名工作。

2、确定参赛教师或团队。各高校严格按照参赛名额限制，确定本校参赛选手及团队，并导出选手汇总表，将加盖单位公章扫描件上传至评审平台。

3、上传优秀组织奖申报材料，各高校将申报优秀组织奖的相关材料上传至评审平台。优秀组织奖评选办法详见附件 3。

（二）复赛（2019 年 11 月）。

复赛采用网上评审信息化课堂教学视频的方式进行。重点考察教师依据信息化教学设计，实施课堂教学，达成教学目标的能力。教师应根据教学内容和教学对象的特点，合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，创设学习的情境，并根据实际教学情况及时调整、

优化教与学的过程。

1、参赛教师或团队上传参赛材料。2019 年 11 月 13 日 17:00 前，选手选取 20 个教学节段，每节段配合 2 部分材料：课堂教学视频、教学设计（教学设计方案和教学课件），并将最终作品上传至评审平台。具体要求详见附件 1。

（1）课堂教学视频

所选教学节段的教学内容应相对独立、完整，可以是一节完整的教学内容，也可以是某个知识点或者技能点的教学（训练）内容；可以是教学实录视频，也可以是其他工具或软件制作的视频资源。视频时长严格控制在 20-25 分钟。教学设计方案和教学课件要与提交的课堂教学视频一一对应。逾期未上传者，视为弃权。

（2）教学设计

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。基本要素有：题目、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等。

参赛课程 20 个学时的教学设计方案。主要包括课程名称、课程简介（性质、学分、课时、授课对象）、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等。评委将对整套教学设计方案进行打分。

参赛课程 20 个学时相对应的 20 个课堂教学节段的 PPT。教学节段指 20 分钟课堂教学所需要的教学内容。

2、学校管理员审核。2019 年 11 月 13 日 17:00 前，各高校管理

员完成相关审核工作。审核参赛作品及有关信息的准确性、真实性和有效性，如：学校名称、专业名称、课程名称等表述是否完整、规范，参赛教师实际授课情况，校级比赛遴选情况等。逾期未审核或审核不通过者，视为弃权。

3、专家评审。2019 年 11 月，省级复赛依托评审平台，按学科门类（专业大类）分组进行评审。评审专家依照《山东省第六届高校教师信息化教学比赛教学设计评分表》（见附件 2.1）、《山东省第六届高校教师信息化教学比赛课堂教学评分表》（见附件 2.2），从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面对选手进行量化评价。

复赛产生参加决赛的选手及三等奖、优秀奖获得者。

（三）决赛

决赛采用信息化教学设计现场说课的方式进行。决赛产生一、二等奖获得者。

现场说课规定时间为 15 分钟，其中说课时间为 7 分钟，回答问题时间为 8 分钟。从选手上传的 20 个课堂教学视频节段中随机抽取一个进行现场说课，主要围绕教学内容、教学目标、教学策略和教学评价展开，突出信息化教学手段的应用，着重阐述信息技术在学科教学中的实际运用。

根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等，粉笔、白板笔、翻页器由组委会统一提供。

五、赛事计分方法

（一）省级复赛。评审专家评分实行实名制，教学设计方案、课堂教学两部分具体评分标准分别参见附件 2.1、附件 2.2，统分时用所有评审专家的累积分除以评审专家人数为选手复赛得分，得分保留小数点后两位。

（二）省级决赛。评审专家评分实行实名制，现场说课评分标准参见附件 2.3。统分时去掉一个最高分和一个最低分后的累积分，除以评审专家人数（不含一个最高分和一个最低分的评委）为选手该部分参赛内容的得分，得分保留小数点后两位。选手复赛得分与现场说课得分相加为选手决赛得分，最终得分保留小数点后两位。

山东省高等学校师资培训中心

2019 年 10 月 25 日

附件 1

山东省第六届高校教师信息化教学比赛 作品提交要求

一、课堂教学视频

视频内容制作精良，画面精致，图像清晰稳定，构图合理，声音清晰，全面、真实地反映教学情境；片头应突出显示课程名称、所讲节段内容标题，主要教学环节应有字幕提示；限定为 MP4 格式，大小控制在 300M 以内。具体技术指标要求：视频压缩采用 H.264（MPEG-4 Part10: profile=main, level=3.0）编码方式，动态码流的最高码率不高于 2500Kbps，最低码率不得低于 1024Kbps，帧率为 25fps，分辨率不低于 720×576（4:3）或 1024×576（16:9），音频采样率 48KHz，码流率 128Kbps（恒定）。

二、教学设计

（一）教学设计方案

反映教师教学思想、课程设计思路 and 教学特色，包括教学背景、教学目标、教学策略、教学过程、教学评价和教学总结等方面内容，并在开篇标明授课内容所属专业大类、课程名称、知识重难点（技能点）名称及适用对象等信息。格式限定为 PDF 格式。

（二）教学课件

内容围绕教学目标，反映主要教学内容，与课堂教学视频合理搭配。格式限定为 powerpoint 格式，大小控制在 100M 以内。

三、其他要求

（一）参赛教师自选任教课程，精心设计与制作教学课件并录制课堂教学视频。授课过程中要充分合理运用各种现代教育技术手段，如二维、三维动画，经济生活及生产企业一线实拍视频，HTML 页面以及 PPT 等，充分运用各种教学设备、仪器进行课程设计。

（二）参赛作品应为原创，资料引用应注明出处，选手不得抄袭他人作品、侵犯他人著作权，作品中不得含有任何不良信息内容，否则一律取消参赛资格，所造成一切不良后果均由参赛者本人承担。

（三）比赛采取匿名方式进行，除参赛报名表之外，参赛教师提交的视频、演示文稿、教学设计（教案）文稿等参赛资料不得以任何方式出现院校或教师信息，否则取消其参赛资格。

附件 2.1

山东省第六届高校教师信息化教学比赛 教学设计评分表

选手编号：

项目	评测要求	分值	得分
教学设计 方案 (20 分)	符合教学大纲，内容充实，目标明确，思路清晰， 反映学科前沿	4	
	准确、合理运用信息技术解决课程的重点和难点， 突出信息化教学特点，针对性强	5	
	教学策略得当，信息化技术手段运用恰当有效	3	
	信息技术和数字资源在教学设计中应用恰当，图、 文、音、视、动画等多媒体形式运用准确、合理、 清晰	5	
	立意新颖，构思独特，设计巧妙；适用于实际教 学，有推广性	3	
评委 签名		合计 得分	

注：评委评分最多保留小数点后两位。

附件 2.2

山东省第六届高校教师信息化教学比赛 课堂教学评分表

选手编号:

项目	评测要求		分值	得分
课堂教学 (50 分)	教学内容 (15 分)	理论联系实际，重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进，符合学生的特点	4	
		注重学术性和信息技术的运用，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务	5	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	3	
		选用多媒体素材适当，呈现方式数字化、媒体化、网络化	3	
	教学组织 (22 分)	教学过程安排合理，信息化技术运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整	6	
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性	6	
		教学时间安排合理，课堂应变能力强	4	
		课堂教学讲解和设备操作结合恰当，熟练、有效地运用教学设备和多媒体等教学手段，演示效果好	3	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当	3	
	语言教态 (7 分)	普通话讲课，语言清晰流畅、准确生动，语速得当	4	
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方精神饱满，亲和力强	3	
	特色创新 (6 分)	教学理念先进、创新性强、风格突出、具感染力、教学效果好，有推广性	6	
评委签名			合计得分	

注：评委评分最多保留小数点后两位。

附件 2.3

山东省第六届高校教师信息化教学比赛 现场说课评分表

选手编号：

项目	评测要求		分值	得分
现场说课 (20 分)	教学内容	对教学设计理念和思路理解正确,准确把握教学重点、难点, 教学内容选取得当	3	
	教学目标	准确、具体体现新大纲的要求,符合学生实际需求, 符合单元教学目标和要求	3	
	教学策略	整体设计思路清晰, 结构合理	5	
		“以学生为主体”, 合理选择教学方法, 激发学生学习兴趣		
		活动设计体现出层次性和梯度, 实践充分		
	信息化 教学手段	信息化教学环境创设合理、有效	5	
		图、文、音、视、动画等多媒体形式在教学中应用恰当, 能有效提高教学质量和效率		
	教学评价	教学评价科学、客观, 评价内容明确	4	
现场提问 (10 分)	正确理解专家提问, 准确把握问题实质, 表达清晰准确、逻辑合理, 论述有说服力		10	
评委签名			合计得分	

注：评委评分最多保留小数点后两位。

附件 3

山东省第六届“超星杯”高校教师教学比赛 优秀组织奖评选办法

一、设奖数量

山东省第六届“超星杯”高校教师教学比赛包含高校青年教师教学比赛和高校教师信息化教学比赛两项赛事，共设立 25 个优秀组织奖。

（一）数量分布

以本科院校、高职院校参赛人数占参赛总人数的比重确定本科院校、高职院校分获优秀组织奖的数量。

（二）确定方式

1. 高职院校通过高校青年教师教学比赛成绩排名自上到下直接确定获优秀组织奖的单位。

2. 本科院校通过高校青年教师教学比赛和高校教师信息化比赛两项赛事总成绩按照排名自上到下确定获优秀组织奖的单位。

二、青年教师教学比赛优秀组织奖计分办法

对比赛活动覆盖面大、教师参与度高、工作成绩突出的单位予以优秀组织奖奖励。实行积分累加办法进行计分。具体评分标准见附件 6-1。

（一）参与度。指各高校校内比赛组织情况及省级比赛参与情况。计算方法为：

1. 结合学校实际制定本校教学比赛文件，含加盖单位公章的比赛通知、实施方案等，满分 10 分；

2. 结合学校实际出台配套文件，制定相关激励政策，含激励金奖励、职称评审奖励、其他奖励等，满分 30 分；

3. 教师参与率，指参加校内（含二级单位）比赛的人数占本校 39

岁以下专任教师数的比例，满分 10 分。

4. 提交比赛过程性资料，含校级比赛工作总结、新闻报道等，其中工作总结满分 10 分，新闻报道满分 5 分，共 15 分。

5. 提交加盖单位公章的比赛结果公示材料，满分 5 分。

（二）贡献度。指本校参赛选手在省级比赛中的平均得分。计算方法为：本校得分=参赛选手得分之和/参赛选手总数。参赛选手得分计分方法为：一等奖 20 分，二等奖 10 分，三等奖 5 分，优秀奖 2 分。

（三）特别贡献分。指承办复赛、决赛的高校在承办方案、组织实施、基础设施、服务保障等方面的表现，满分 30 分。

三、高校教师信息化教学比赛优秀组织奖计分办法

高校教师信息化教学比赛优秀组织奖计分办法参照“附件 4”执行。其中参与率按照提交作品数 1-5 件分别计 1、2、5、8、10 分，不提交作品的高校计 0 分，如承办比赛则按特别贡献分正常计算。

四、其他说明

1. 未完成（含弃权）青年教师教学比赛参赛名额的高校，取消优秀组织奖评选资格。

2. 各赛事复赛、决赛承办单位若赛事组织不力，造成不良影响，则取消其优秀组织奖评选资格，并在一定范围内通报。

附件 4

山东省高校青年教师教学比赛 优秀组织奖评分表

项目		内容		分值	得分
参与度	比赛文件	比赛通知		5	
		赛事实施方案		5	
	激励政策	激励金奖励		10	
		职称评审奖励		10	
		其它奖励		10	
	参与率	10%以下		2	
		10%-20%		5	
		20%-30%		8	
		30%以上		10	
	过程性材料	赛事工作总结		10	
		赛事新闻报道		5	
比赛结果公示材料			5		
贡献度	贡献分	参赛选手得分之和			
		选手总数			
特别贡献分	比赛承办高校	承办方案	领导小组	3	
			组织策划	3	
			应急措施	3	
		组织实施	组织过程	3	
			工作创新	3	
			赛事反馈	3	
		基础设施	场地环境	3	
			赛场设备	3	
		服务保障	食宿条件	3	
			安保、卫生、动力保障	3	
最终得分:					

注：评分可保留小数点后两位。