

济宁医学院教务处

济医教函字〔2020〕10号

关于 2019-2020 学年第二学期实验教学工作安排的通知

各学院：

为确保学生返校后实验教学安全，顺利完成实验教学任务，经研究，现对本学期实验教学工作做如下安排：

一、总体原则

本学期所有实验课程，在总学时不变、确保实验教学质量和学习效果的前提下，按照“能线上不线下，多线上少线下，多整合，少聚集”的原则，充分利用现有网络教学平台，以各类虚拟仿真实验教学平台及网络教学资源为辅助，积极开展线上教学。

二、开课要求

1. 所有实验课程均需依托现有网络教学平台建课并开展线上教学。研讨类、视听类，拥有虚拟仿真实验教学资源、电子切

片，无需使用仪器设备或仅使用计算机、计算器等简单设备开设的实验项目，原则上实施完全线上教学，不再进入实验室授课；无法完全通过线上教学完成的实验项目，也需通过网络教学平台建课，建设网络实验教学资源，实施辅助线上教学，引导学生提前预习，完成实验项目讲授、答疑互动、提交作业及考核等教学环节，相应实验室授课内容按原课表执行或利用业余时间补课。

2. 已在超星尔雅网络平台开展线上理论教学的课程，实验教学与理论教学合并建课；已在智慧树平台开展线上理论教学的课程，可自主选择（超星尔雅或智慧树）平台建课；独立设置的实验课程或尚未开设线上教学课程的实验教学内容，单独在超星尔雅网络平台建课。建课标准、学生数据导入、具体操作步骤同《关于 2019-2020 学年第二学期延期开学期间教学工作的通知》（济医教字〔2020〕4 号，可通过教务处网站或 OA 系统查询）。

3. 超星尔雅网络平台上合并建课时，需对原有理论教学内容做相应调整，将课程划分为“理论教学”和“实验教学”两部分，课程结构及调整参考附件 1。明确实验课程学习及考核要求；说明实验教学大纲所要求的实验目的、操作步骤、注意事项等内容；上传实验项目讲解视频、项目操作视频、虚拟仿真实验教学项目、参考资料等学习资料，设置在线讨论、在线测试等教学环节。智慧树平台可通过新建翻转课堂形式建设实验教学内容，新建课命名为“课程名称+实验课程”如：“医学微生物学实验课程”，教学内容及目录结构同附件 1。

4. 线上实验教学至少于开课一周将开课安排、过程考核方式及有关要求，通过平台群聊或公告等方式向学生公布，并以周为单位完成相应教学任务；通过超星尔雅（或智慧树）网络平台进行线上视频教学（原则上采用录播方式进行）、答疑互动、布置作业及练习题、实验考核等，教学活动、学习要求、上课通知、时间进度等均由开课教师自行发起，学生参与情况将纳入实验考核，计入课程最终成绩；开课过程中，任课教师要充分利用平台功能，掌握学生学习情况，加强教学质量监督与管理，确保教学任务顺利完成；学生因暂不具备学习条件而无法完成虚拟仿真实验教学项目或实验操作项目的，经任课教师同意后，可返校后自行补习。

5. 线上实验课程可充分利用 “国家虚拟仿真实验教学项目共享平台”（<http://www.ilab-x.com>）、“医学魔课平台”（<http://www.yxsypt.com>）、“EduCoder 在线实践教学平台”（<https://www.educoder.net/>，计算机等信息技术专业教学实验平台）等网络资源开展辅助教学，项目及账号开通使用联系实验教学管理科（屈志强，15106773399，663399）；也可选择本专业领域类其他虚拟仿真实验教学项目、教学平台辅助开展线上实验教学。

三、注意事项

1. 各学院要高度重视，周密安排，统筹组织开课教研室、实验教学中心，确保线上与线下实验教学任务的有效衔接。

2. 各教研室要根据线上教学要求，及时调整教学任务分工，统筹安排，明确职责，责任到人。在确保达到教学目标、完成实验教学内容的前提下，对实验项目进行充分整合、优化、调整，科学合理确定线上及线下实验教学内容，并切实做好实验任课教师、实验技术人员及学生的协调沟通，确保各环节的有序运行。

3. 各学院实验教学中心要提前做好人员安排、环境消毒、实验场所查验、实验耗材购置供应等准备工作，进一步加强实验室安全管理，加强疫情防控知识培训，根据相关要求研究制定实验室防疫工作方案。

4. 实施完全线上教学的实验课程或实验内容，由开课教研室将教务管理系统内教学日历相应实验教学项目的“教学模式”维护为“线上教学”（附件2），维护截止时间：3月18日；拟于当周次完成但课表时间不在当周次的线上实验教学任务须通过调停课方式予以调整，否则视为未执行（附件3）。

5. 教务处联系人：李印龙，15069777779（667179）。

附件：

1. 在线实验教学课程建设内容要求
2. 线上教学实验项目教务管理系统维护流程
3. 线上教学实验项目调课教务管理系统申请、审批流程



